



## Pass 1 - Planering lärarmöte

Syftet med att avsätta de här dagarna till våra planeringar är att vi vill arbeta med att stärka kvalitén på planeringarna. Genom att vi diskuterar innehållet i planeringarna, synliggör styrkor och utvecklingsmöjligheter, så möjliggör vi likvärdighet i planeringarna. Vi hoppas att dagarna ska bli riktigt givande för er i ert fortsatta arbete.

- Ni träffas direkt i era grupper enligt grupperna nedan, 15.00 i angivet klassrum.  
Vi slutar 16.30, så använd tiden väl.
- Tag med följande:  
Padda/dator  
Jobba smart  
LGR11 – Uppdaterade versionen
- Ni behöver utse en som skriver minnesanteckningar på Padlet. Skriv gruppnamn överst, och skriv under med de namn som var med.

### **I gruppen ska ni diskutera följande frågor:**

- Hur tar ni ansvar för att hålla er uppdaterade och implementera de förändringar som mellan varven skrivs in i läroplanen? Senast nu exempelvis digitaliseringen som börjar gälla senast den 1 juli 2018?
- Hur väl insatta känner ni er i del 1 och 2 i läroplanen? Har ni läst igenom övriga ämnens kursplaner än de du själv undervisar i? Varför, Varför inte?

- Kan ni se att det finns en vinst i att läsa igenom övriga kursplaner nu när vi ska arbeta mer ämnesövergripande? Förklara hur ni tänker.
- Hur arbetar ni strategiskt för att välja bort det som ni tycker är intressant, viktigt och roligt till förmån för det som verkligen står i läroplanen?
- Som Helena Kvarnsell skriver på sidan 14 så tycker vi gärna om att arbeta praktiskt, att eleverna får skapa, men hur är detta arbete kopplat till det centrala innehållet dvs till det vi verkligen ska göra? Kan det praktiska ta för mycket av lektionstiden? Hur resonerar ni kring detta då ni skriver era planeringar?
- Hur arbetar ni för att möjliggöra varierade bedömningsformer, så att eleverna ges möjlighet till att visa de förmågor som ska utvecklas enligt kunskapskraven?
- Under åren har vi arbetat med olika former av kollegialt lärande. Att återanvända gamla uppgifter tycker vi är okej, om man ser över uppgiften, anpassar den utifrån den klass man har just då och att det finns en progression i uppgiften dvs att den har utvecklats utifrån det vi har arbetat med exempelvis inom IT eller inom språkutveckling. Berätta för varandra om ett konkret exempel på en äldre uppgift som ni arbetat om utifrån det ni har lärt er. Märkte ni någon skillnad i hur eleverna tog emot uppgiften, och i deras kunskapsutveckling?
- Vi vill att ni avslutningsvis ska skriva en egen kort personlig reflektion om vad ni tar med er från dagens diskussion. Exempelvis om och hur den fått er att göra några framtida förändringar i ert sätt att planera, eller arbeta med LGR 11 osv. Din reflektion lägger du också in via Padlet enligt ovan, glöm inte att skriva namn. Denna reflektion ska läggas in senast fredag 27 oktober.